

ЮБИЛЕИ



ДОЛГОИГРАЮЩИЙ ДОЦЕНТ

К 90-летию со дня рождения Г. А. Кулагиной

Март 1965 года... Всемирно известная большая химическая аудитория новосибирского Академгородка. Идет заседание всесоюзной студенческой конференции. Среди солидных академических докладов диссонансом прозвучало выступление студентки С. Беловой, рассказавшей о кружке исторических игр Уральского университета. Кое-кто готов был хихикать по поводу такой «детсадовской» темы. Внешний вид демонстрируемых игр (выглядели они бедно) настроение не переломил. Вопросов почти не задавали, но в перерыве, когда С. Белова и С. Медведчук храбро предложили «прокрутить вертолину» «Отвечай на вопрос», вызвались добровольцы и... перерыва не хватило. Все последующие вечера участников конференции невозможно было оторвать от предложенных уральцами игр. Результат – руководителями конференции опыт первого в СССР кружка исторических игр был единодушно одобрен.

Организатором этого студенческого объединения была кандидат исторических наук, доцент кафедры истории СССР Уральского университета Галина Александровна Кулагина.

Галина Александровна – старейший преподаватель нашего вуза. Время ее прихода в университет совпало с открытием исторического факультета – 1938 год. 25-летней выпускнице Свердловского педагогического института поручили создать исторический кабинет новорожденного факультета. К этой

ответственной задаче она была вполне подготовлена. Жизнь заставила быть самостоятельной, инициативной. Круглая сирота, внучка разорившегося еще в 1914 году торговца, бойкая, спортивная и любознательная девочка, она уже 16 лет от роду начала учительствовать в деревнях Кизело-Троицкого района Уральской области. Причем профессию свою рассматривала не просто как источник существования, но как высокую миссию просветителя. Предметом ее гордости была полученная в 1931 году грамота победителя соревнования среди ликвидаторов неграмотности. Сколько впереди еще будет благодарностей – и в Уральском университете, и в Свердловском педагогическом институте, где в 1951–1956 годах Галина Александровна займет пост заместителя директора по учебной и научной работе! Успехи в своей педагогической деятельности Галина Александровна объясняет влиянием Николая Паулиновича Руткевича, лучшего методиста Среднего Урала 30–40-х годов, основателя уральской научной школы новистов.

В годы Великой Отечественной войны лекционная аудитория старшего преподавателя Кулагиной расширилась. Где только она ни рассказывала о героическом прошлом российского народа: в госпиталях, на эвакуационных пунктах, вокзалах перед отбывающими на фронт воинами. Галина Александровна вспоминает: «Бывали дни, когда приходилось выступать по 3–4 раза. Делали это охотно не только потому, что лектора в воинских частях бесплатно и главное, без “вырезки из карточки” кормили до лекции щами, а после нее поили досыта сладким чаем, но и потому, что аудитория была чуткой и внимательной, а главное, что через этих людей ощущалась связь лектора с фронтом». Муж Галины Александровны был на фронте. Дома ждали дети и свекровь, для которых старательно сливалась в баночку тарелка супа – плата за прочитанную лекцию.

Вот что говорят о лекционном мастерстве Галины Александровны ее ученики:

А. Г. Рахманова (выпускница 1944 года, кандидат исторических наук): «Методике преподавания нас учила Г. А. Кулагина, она же руководила педагогической практикой. Курс методики был очень интересный и полезный. Считаю, что Галина Александровна вполне справилась с нелегкой задачей чему-то нас научить. Тем более что никаких учебных пособий в то время я лично и в глаза не видела... Курс методики Галина Александровна построила очень лаконично и конкретно. В лекциях не было никакого лишнего материала, все шло на пользу, все подкреплялось практикой...»

Л. Д. Богомолова (выпускница 1945 года, журналист): «Самое приятное воспоминание осталось от общения с Вами, дорогая Галина Александровна, от практических занятий, которые Вы вели у нас по курсу Средних веков. Аккуратность, четкость во всем, чтобы вы ни делали, поражали. И еще – женственность. Недаром Александр Иванович Виноградов (заведующий кафедрой классической филологии) часто в конце разговора с вами повторял: «Преклоняюсь перед вашей гинекократией».

Т. П. Гордилова (участница кружка исторических игр, выпускница 1962 года, преподаватель): «Я несколько раз намеревалась бросить учебу и всегда от этого рокового шага меня удерживала Галина Александровна. Сказать по этому поводу Галине Александровне “спасибо” – значит ничего не сказать. Признательна Галине Александровне за все: за душевность, скромность; никакие влияния моды не касались ее внешнего вида, и в этом я стала ее последовательницей».

А это из летописи кружка исторических игр. 1963 год, 18 ноября: «Хотя кружок существует давно (с 1957 года), мы явились в нем лишь к 5 курсу, почувствовав его необходимость после педагогической практики. Галина Александровна объяснила нам 6 хронологических игр. Очень злились (про себя), что не знали их до практики, т. к. почти все можно использовать на уроках, оживляя их, вызывая интерес у школьников. Сие пишется в назидание будущим поколениям. Дело зело нужное и интересное». Кружком исторических игр Галина Александровна руководила 30 лет. За это время более 200 студентов создали не одну сотню игр по различным историческим курсам. Кружок стал родоначальником многих подобных объединений, помогал в создании игротек в школах и техникумах Свердловска и области. Придуманные кружковцами игры вошли в дважды переиздававшуюся книгу «Сто игр по истории», которая пользовалась огромной популярностью среди учителей. Некоторые из игр стали использоваться как наглядные пособия, применяться на обобщающе повторительных уроках. Кто-то из кружковцев оставил на память о КИИ строчки:

Мы игры дружно составляли,
И в них играл весь факультет.
Они учиться помогали,
Будь ты студент или доцент.
И до сих пор на факультете
Все помнят наши вечера,
Хоть разбредились по всей планете
Те, кто студентом был вчера...

Пропаганда опыта кружка исторических игр являлась составной частью работы научной группы Академии педагогических наук. В 1960–1966 годах группой на общественных началах руководила Г. А. Кулагина. По ее словам, этой могучей кучке, состоявшей в основном из выпускников исторического факультета Уральского университета, оказались по плечу и экспериментальная работа в области методики преподавания истории, и победа в конкурсах на лучший учебник, и опережающее преподавание новых предметов по самостоятельно разработанным программам. Лаборатория подготовила свыше 50 научных работ, статей и пособий для учителей. Перу Галины Александровны принадлежат более 20 исследовательских работ по истории Урала. Пожалуй, самая большая ее любовь и тревога – «Веселая энциклопедия Урала и Свердловска», сборник викторин, кроссвордов, чайнвордов, лото, домино, криптограмм, головоломок. Плод труда более чем 40 лет, которого ждут преподаватели, понимающие, что игра не просто интересное, веселое и азартное занятие, но и важный обучающий и воспитывающий фактор. Книга ждет своего издателя.

Признаваясь в любви к своему учителю Н. П. Руткевичу, Галина Александровна пишет о нем: «Николай Паулинович принадлежал к той счастливой породе людей, которые никогда не успокаиваются на достигнутом. Не устают учиться и делают это с явным удовольствием. Психологи утверждают, что рядом с такими людьми постоянная учеба не воспринимается окружающими как досадная обязанность или обуза. А незаметно для них самих становится потребностью, постоянным стремлением к постижению нового». В полной мере эту характеристику можно отнести и к самой Галине Александровне.

В. А. Мазур, директор музея УрГУ